

# 学位点自我评估总结报告

学位授予单位

名称: 安徽师范大学

代码: 10370

授权学科  
(类别)

名称: 电子科学与技术

代码: 0809

授权学科  
(类别)

☐ 博士

☒ 硕士

2025年12月3日

## 一、学位点基本情况

安徽师范大学电子科学与技术学科创始于1993年的应用电子技术专业。应用电子技术专业从1993年开始招收本科生，是我校较早成立的工学学科之一。2012年依托物理学硕士点招收无线电物理硕士研究生；2019年在物理学博士点下增设物理与信息系统，招收相近方向的博士研究生；2019年整合电子信息类专业硕士；2022年获批电子科学与技术硕士点并于2023年开始招生。

电子科学与技术继承传统物理学科优势、结合新工科发展趋势，形成了电磁场与微波技术、物理电子学和电路与系统3个学科方向。面向基础科学前沿和国家重大需求，形成了毫米波与太赫兹技术、物联网技术、新型光电材料与器件、机器人技术等新兴特色研究领域，开展基础和应用基础科学研究，解决关键科学问题和技术难题。

现有专任教师28人，其中教授13人（45岁以下7人），副教授12人（45岁以下9人），博导10人且全部具有博士学位。省级以上人才称号10人次，包括安徽省优秀教师1人、安徽省优青2人、安徽省特支计划1人、安徽省教学名师1人、安徽省领军人才特聘教授1人、安徽省研究生教学名师1人，安徽省青年教学名师1人、江淮英才1人、安徽省课程思政教学名师1人，均依托本学位点获得。2022年-2025年，新进博士4人，其中2人获国家自然科学基金项目立项，占比50%。

依托学位点，建有安徽省智能机器人信息融合与控制工程研究中心（2022年验收通过）和光电信息材料功能调控与应用安徽省重点实验室（2023年通过重组）等4个省级科研平台。拥有价值3100余万元的先进仪器设备。2022年至今，投入建设经费2300余万元。

学位点于2022年获批，2023年开始招生。截至2025年8月31日，已招收硕士生38人。完善《电子科学与技术硕士人才培养方案》等制度性文件，加强导师研究生培养第一责任人意识，落实学位评定委员会监督责任，确保学位论文质量。推进学位点内涵式发展，在物理学博士点下设物理与智能信息系统二级学科方向，已毕业博士研究生4人。

2022年至今，获批省部级以上项目近26项，承担国家自然科学基金项目6项。在IEEE系列等主流刊物上发表论文110篇，授权发明专利84项，科技成果转化21项。2025年获安徽省科技进步二等奖1项（第一单位）、三等奖1项（第一单位）、一等奖1项（第三单位）；2024年获纽伦堡国际专利发明展金奖1项（第一单位）、中国通信学会科技进步一等奖1项（第三单位）；2023年，获教育部高等学校科学研究优秀成果二等奖1项（第二单位）。

## （一）学位授权点目标与标准

### 1. 研究生培养目标

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树人作为研究生教育的根本任务，坚持德育为先、能力为重、全面发展的教育理念，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养掌握坚实的基础理论和专业知识，又具有较强实际问题能力，能够承担专业研究及技术工作，具有良好职业素质的高层次、创新型专门人才。

### 2. 硕士学位授予标准

#### （1）基本知识

通过在本学科相关领域的课程学习和科学研究，使学生具有坚实的电子科学与技术理论基础，同时具备较宽的知识面，较系统地掌握本学科相关领域的专门知识、技术和方法，能够解决科学研究或实际工作中的具体问题。比较熟练地掌握一门外国语，能够进行外文文献阅读和写作。具有从事本学科相关领域的科学研究、教学、工程、技术及管理等方面的工作能力。

#### （2）基本素质

崇尚科学精神，对电子科学与技术的基础与应用基础研究有浓厚的兴趣；具备一定的学术潜力；掌握本学科相关的知识产权、研究伦理等方面的知识；在科研选题、研究方法和创新能力等方面受到系统训练，具有独立从事电子科学与技术及相关领域或跨学科创造性科学研究工作和相关领域实际工作的能力。恪守学术道德规范，遵纪守法；自觉维护知识产权，充分尊重他人的学术贡献；在科学研究过程中具备严谨的科学作风，不弄虚作假，抵制学术腐败。

#### （3）基本能力

对本学科相关领域的学术研究前沿动态把握比较准确，能够进行课程学习和文献阅读及科学研究等，有效地获取相关专业知识和先进的研究方法，对获取的知识和研究方法能够理解并正确应用。必须熟悉本领域的重要科研期刊，并能够跟踪最新进展；对相关的领域有基本的了解；需要掌握因特网使用、数据库检索、数据处理等现代信息处理技能。

能够正确评价和利用已有研究成果，并较为独立地解决课题中遇到的实际问题。能够发现有价值的科学问题；较为独立地设计并开展研究；能够进行基本的数据处理和分析并形成结论。

能够与他人良好地合作，具备一定的开展学术研究或技术开发的能力，并具备一定的实验技能及组织协调能力。应该掌握与研究课题相关的研究方法与技巧，包括对这些方法的原理、相应仪器设备的构造原理具有良好的理解。

在电子科学与技术领域的某一方向具有独立担负工程规划、工程设计、工程实施、科学研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养。具有从事科学研究、教学工作或独立担负本专业技术工作能力，能结合与本学科有关的实际问题进行创新研究。

需具备顺利表达研究成果的能力，包括以口头或书面的形式展示其学术专长的学术交流能力。较熟练地掌握一门外国语，具有一定的写作能力，能熟练地阅读本专业的文献资料，具有进行国际学术交流的能力。

自我协调与他人沟通交流的能力。身心健康。

## **(二) 学位授权点基本条件**

### **1. 培养方向**

#### **(1) 电磁场与微波技术**

主要在毫米波与太赫兹技术、现代通信网络、微波成像等领域开展工作。研究方向包括：毫米波技术在通信、成像及5G/6G材料测量等领域的应用；5G/6G终端直通通信的毫米波传输特性和数据安全；5G/6G网络性能提升方法；微波成像与图像处理在遥感领域的应用。

#### **(2) 物理电子学**

主要在新型光电材料与器件、量子通信、生物电子学等领域开展工作。研究方向包括：新型光子与光电器件的设计与应用、量子光学与激光技术、分子与生物系统中的电现象等。开发了相变调控光调制器件、高灵敏化学与生物传感器件、超越经典极限的超高灵敏度磁场探测技术等。

#### **(3) 电路与系统**

面向安徽省机器人和新能源产业的需求，主要在电路与系统设计、先进控制理论、人工智能等领域开展工作。研究方向包括：光电探测系统的设计开发、机器人控制理论与应用、鲁棒控制理论及应用、微电网及储能控制技术。

2.师资队伍

本学位点人才梯队合理，老中青比例适宜。现有专任教师28人，其中教授12人（45岁以下7人），副教授13人（45岁以下9人），博导10人且全部具有博士学位，省级以上人才称号10人次，兼职导师5人。导师均衡分布在电磁场与微波技术、物理电子学、电路与系统三个学科方向。硕士导师队伍按方向组成结构如下：

表1 分方向导师表

序号	硕士点学科方向	硕士生导师
1	电磁场与微波技术	景晓军，刘小明，张爱清，冯友宏，汤萍萍，甘露，王桂丽，叶新荣，王晔
2	电路与系统	陈付龙，郑睿，王再见，方明星，卢自宝，曲立国，高芳，陈文斌，汪慧兰，张松
3	物理电子学	宁利新，左则文，丁绪星，张季谦，卢宁，韩亚帅，陈卫松，黄守芳，徐飞

表2 导师所获部分荣誉

序号	导师姓名	所获荣誉及年份
1	团队	2025年，省级优秀研究生导师团队 （已通过学校评审推荐）
2	冯友宏	2025年，江淮英才杰出人才 2023年，安徽省青年教学名师
3	张爱清	2021年，安徽省优秀青年基金 2023年，安徽省领军人才特聘教授
4	刘小明	2024年，安徽省优秀教师 2023年，安徽省优秀青年基金
5	甘 露	2024年，长三角智慧教学二等奖
6	丁绪星	2022年，安徽省教学名师
7	陈付龙	2023年，安徽省研究生教学名师
8	张季谦	2024年，安徽省课程思政教学名师

3. 科学研究

2022年至今，立项省部级以上自然科学基金项目、科技项目26项。在IEEE系列等主流刊物上发表论文110篇，授权发明专利84项，科技成果转化21项。2025年获安徽省科技进步二等奖1项（第一单位）、三等奖一项（第一单位）、一等奖1项（第三单位）；2024年获纽伦堡国际专利发明展金奖1项（第一单位）、中国通信学会科技进步一等奖1项（第三单位）；2025年获安徽省科技进步奖三等奖一项（第二单位）。

表3 主要获奖列表

序号	奖项名称	成果名称	获奖等级	组织单位	获奖时间	获奖教师姓名（排名）
1	工业场景分布式高精度感知及测量关键技术及应用	安徽省科技进步奖	二等奖	安徽省人民政府	2025-01-07	景晓军（1）；刘小明（4）
2	移动网络信息安全关键技术及其在车联网中的应用	安徽省科技进步奖	三等奖	安徽省人民政府	2025-01-07	陈付龙（1）
3	Eu2+激活无机发光材料的结构构筑与光谱调控	教育部高等学校科学研究优秀成果奖	二等奖	教育部	2023-06-06	宁利新（2）
4	Key Technologies and Applications on Distributed High-precision Sensing and Measurement in Industrial Scenes	纽伦堡国际发明专利展	金奖	纽伦堡国际发明专利展组委会	2024-10-01	景晓军（1）；刘小明（5）
5	非合作无人机多模态协同感知与管控技术及应用	中国通信学会科技进步奖	一等奖	中国通信学会	2024-10-28	景晓军（4）
6	先进通航飞机高安全等级综合航电系统关键技术研发和适航取证	安徽省科技进步奖	一等奖	安徽省人民政府	2025-01-07	丁绪星（5）

表4 教师代表性论文统计

年度	SCI	EI	其他	总计
2022	21	1	0	22
2023	23	4	0	27
2024	29	7	0	36
2025	24	1	0	25
小计	97	13	0	110

4. 教学科研支撑

本学位点牵头建有2个省级科研平台：光电信息材料功能调控与应用安徽省重点实验室（2023年通过重组）和安徽省智能机器人信息融合与控制工程研究中心（2022年验收通过）。拥有价值3100余万元的先进仪器设备，2022年至今，投入建设经费2300余万元。

表 5 部分科研平台支撑

序号	平台名称	平台级别
1	光电信息材料功能调控与应用安徽省重点实验室	安徽省重点实验室
2	安徽省智能机器人信息融合与控制工程研究中心	安徽省工程研究中心
3	汽车智能座舱信息融合系统安徽省重点学科实验室	安徽省学科重点实验室（与芜湖宏景电子股份有限公司联合共建）
4	安徽师范大学-Altair FEKO电磁仿真联合实验室	校企联合实验室
5	安徽省量子安全工程研究中心	安徽省工程研究中心（与问天量子联合共建）

5. 奖助体系

本学位点拥有校院两级研究生奖助体系，近五年来研究生奖助水平不断提升，奖助覆盖面持续扩大，奖助体系更加完整，基本上做到 100%全覆盖。助学金包括：国家助学金、学校层面设立的研究生“三助”制度、朱敬文助学金、研究生国家助学贷款政策、经济困难研究生补助制度、物电学院思源助学金。奖学金包括：国家奖学



金、学业奖学金、优秀新生奖学金、科研创新奖学金、优秀研究生奖学金、优秀研究生干部奖学金、物电学院思源奖学金等。

### （三）学位授权点人才培养

#### 1.招生选拔

##### （1）本学位点近五年招生录取情况

本学位点近几年硕士研究生招生情况，2023 年录取 13 人；2024 年录取14人；2025年录取11人，全部按计划完成招生任务。

##### （2）保证生源质量的措施及成效

学位点在硕士生源要求方面以获得本学科学士学位的本科毕业生为主。优先考虑一本生源且成绩优秀的本科毕业生，首先要求达到教育部组织的研究生入学考试合格水平，然后参加学校/学院组织的复试（包括笔试和面试），合格后经过资格审查方可成为本学位点硕士研究生。

招生方面，学位点采取一系列措施来吸引优秀生源。主要有：（1）围绕研究生培养环节，狠抓研究生培养质量，以质量促就业，以质量争取优秀生源；（2）吸引本校优秀生源，发挥各方向负责人和导师作用，通过考研动员会、学术报告会等形式，鼓励本院优秀本科生报考本学位点研究生；（3）加大招生宣传力度，学院组织各学科方向负责人到省内外高校开展每年一度的研究生招生宣传；（4）对一志愿录取的优秀研究生，学院在评优、评先和评奖等方面给予一定的倾斜政策。

#### 2.思政教学

硕士研究生思想政治理论课程有必修公共基础课《中国特色社会主义理论与实践研究》和《自然辩证法概论》。

学位点搭建了“导师主体育人-管理服务育人-思政全程育人”的三育人思政队伍体系，严格落实教育部下发的《研究生导师指导行为准则》文件精神，充分发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用。创建了“支部建在教研室，党旗飘在科研线”的党建组织新模式，依据学科专业和科研平台设立党支部，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，促进了党建和业务工作的深度融合。

学位点建有4个教工党支部（电子信息工程、通信工程、自动化党支部和物理一支部）。物理学一教工党支部，2023年入选“安徽省党建工作样板支部”培育，



2024年入选全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队，2025年入选第三批全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室。

本学位点党员教师发挥了模范带头作用，其中张季谦教授获得2020年安徽省“课程思政教学名师”和 2022 年全省教科文卫体系统“师德先进个人”荣誉称号。刘小明教授获2024年安徽省“优秀教师”。冯友宏教授入选安徽省“江淮英才”（2025年）。

3.课程教学

(1) 主要课程开始情况

表6 主要开始课程情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课老师	授课语言
1	高等工程数学	必修	3	冯友宏	中文
2	高等电磁场理论	必修	3	刘小明	中文
3	现代电路理论	必修	3	卢自宝	中文
4	论文写作(双语)	必修	1	卢宁	双语
5	现代信号处理	选修	3	王桂丽	中文
6	高等固体物理	选修	3	左则文	中文
7	射频与微波电路	选修	3	刘小明	中文
8	现代移动通信	选修	3	丁绪星	中文
9	信号检测与估计理论	选修	3	汪慧兰	中文
10	数据结构与算法	选修	3	陈付龙	中文
11	语音信号处理	选修	3	陈卫松	中文
12	机器人控制技术	选修	2	郑睿	中文
13	现代控制理论	选修	3	方明星	中文
14	物联网技术概论	选修	3	王再见	中文
15	光电子科学与技术	选修	2	宁利新	中文
16	激光光谱技术原理及应用	选修	2	韩亚帅	中文

(2) 课程教学质量和持续改进机制

根据教育部《关于改进和加强研究生课程建设的意见》文件精神，重视课程学习在研究生培养中的功能，切实改变“重科研轻教学”的研究生培养模式，努力

推进课程教学改革，优化课程体系与内容、严格教学管理与监督、加强课程考核与质量评价。

优化课程体系与内容。着重基础知识和创新思维，注重前沿引领和方法传授，完善电子科学与技术学科研究生培养方案，调整和凝练了课程体系。按一级学科设置核心课程和跨学科课程，并增加研究方法类、研讨类、实践类、人文素养类等课程。加强线下课程资源和线上开放课程建设。探索授课模式改革，针对高年级研究生，增加一定课时线上专题讲座课程。

严格课程教学管理和监督。制定了《研究生课程教学管理规定》，对任课教师的聘任与职责课程开设要求、教学管理、监督机制、课程考核方式等都做了详细的规定。对新开课程，制定科学的课程教学大纲，从课程的目标定位、课程内容、教学设计、考核方式、师资力量等方面进行全面审核；对已设置课程的教学效果进行定期审查，保证课程符合培养需要。成立了研究生教学督导组不定期走进课堂检查研究生课程授课情况，及时向教师反馈评价结果，提出改进措施，并督促和追踪整改工作。对于不适应培养需要的课程及时进行调整；对于无改进可能或改进后仍不能达到要求的，及时调整任课教师或停止开设。

加强课程考核和质量评价。建立课程质量评价体系，将课程质量、教改项目、实践创新与招生名额联动。依据学校学籍管理规定，对研究生经过课程学习后知识结构、能力素质等进行考核。对于考核中发现的问题，任课教师 and 教学督导组对其进行专门咨询和指导，针对存在问题进行课程补修或重修。不合格课程总门次达到或超过3门次的研究生，将被取消学籍。

## 4. 导师指导

### （1）导师队伍的选聘、培训、考核情况

导师是研究生培养的第一责任人，是决定研究生培养质量的最重要的因素之一。学位点导师的遴选聘任严格遵守《安徽师范大学研究生指导教师工作条例》的要求认真执行，2022年以来，本学位点新选聘符合条件的硕士研究生导师24名。

学位点极其重视导师培训工作，大力加强导师包括新增研究生导师培训工作，积极参加学校组织的各类业务培训。同时学位点不定期开展导师培训课程与工作会议，在经验交流中让导师们相互学习，共同进步。

学位点结合学校文件精神以及学院实际情况，制定了本院研究生导师考核体系及相关实施细则，考核包括导师自评和学院考核。在最近考核工作中，本学位点导师师德师风和人才培养均合格。

### （2）导师指导研究生的制度要求和执行情况

学位点研究生导师遴选及工作制度遵循教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》、《安徽师范大学研究生指导教师工作条例》进行，研究生导师严格遵守上述条例要求，在思想品德教育、学习科研教育、关心生活等几方面以身作则，严格要求研究生言行。在思想品德教育方面，导师言传身教，坚决拥护党和国家的领导及各项政策方针，坚决杜绝学术不端行为，为学生树立榜样。

在学习科研上，注重师生及同学间的学术交流，认真指导学生的学术论文工作，积极组织学生参加各类学术交流会议和科研技能培训。

在生活上，导师定期召开交流会与学生会面，要求学生汇报近期工作、生活状况，及时发现并帮助解决学生在思想动态、学术科研及日常生活上面临的困难及问题。

### **（3）导师岗位管理制度建设和落实情况**

学位点导师岗位管理遵循《安徽师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《安徽师范大学学术学位研究生指导教师遴选办法》、《安徽师范大学研究生指导教师考核办法（试行）》进行。

一是明确导师权责。导师的首要任务是人才培养，承担着对硕士生进行思想政治教育、学术规范训练、创新能力培养等职责，同时切实保障和严格规范硕士生导师按照规章制度严格硕士生学业管理。

二是加强导师岗位选聘和培训。按照学校制定的硕士生导师选聘标准，严格履行选聘程序。加强硕士生导师培训，建立了校/学位点两级培训体系，推动导师及时了解教育政策，更新教育理念，提高指导能力。

三是严格执行导师考核办法。建立了硕士生导师的综合考核和全面评价体系，加强教学过程评价，建立了科学合理的评价机制。评选优秀研究生导师，发挥优秀导师的示范引领作用。

四是执行岗位监督机制。对于不适合继续指导硕士生的导师，要求及时退出导师岗位，并妥善做好涉及硕士生的后续培养工作。合理确定导师指导博士生的限额，确保导师精力投入和培养质量。

## **5. 学术训练**

学位点根据《物电学院研究生经费使用暂行管理规定》等有关文件，通过学院专项经费、相关科研平台经费、导师个人项目经费，为学生学习交流 and 学术训练提供支持。参与方式主要是邀请国内外专家进行学术讲座，选派学生参加学术会议或各类学术活动。另外，按照《物电学院研究生学术沙龙实施办法》的要求，学院举办研究生学术沙龙系列活动，邀请专家学者、以及本学位点的

优秀研究生作学术报告。该活动极大调动了同学们的学术热情，该项活动已经成为学院研究生学术交流的品牌项目。

为拓宽研究生的学术视野，提高研究生的科研能力，学院积极组织学生参加各类学科竞赛，2022年至今，累计获省部级以上学科竞赛获奖10多项（含尚未下发证书的项目）。

## 6. 学术交流

2022年至今，本学位点研究生合计参加国内外重要学术会议20人次，做学术报告8人次。

## 7. 论文质量

### （1）学位论文工作过程管理

为进一步提高学位论文质量，学校先后出台了《安徽师范大学博士硕士学位论文相似性检测和“双盲”评审暂行规定》、《安徽师范大学研究生学位论文“双盲”抽检的若干规定》等文件，采取了一系列积极有效的措施，实行学位论文“双盲”评审制度，确保学位论文质量。

### （2）学位论文评审、答辩、评优、抽检情况和论文质量分析

由于本学位点2022年获批，2023年开始招生。目前，尚未有毕业生。

## 8. 质量保障

根据《安徽师范大学研究生学习手册》《安徽师范大学全日制研究生学籍管理规定》《安徽师范大学学位授予实施细则》《安徽师范大学博士硕士学位论文相似性检测和“双盲”评审暂行规定》等文件规定，实行学生申请和学院学位分委员会裁决双重分流措施。当学生因自身原因未获得学分、不满足毕业和申请学位要求时，可通过主动申请方式选择重新学习、进行学位申请的任一阶段。学位点也通过阶段性和定期考核、考察的方式对学生进行抽检，对未达到相关标准的研究生施行延期毕业、暂缓答辩资格、重修课程等相应分流措施。

## 9. 学风建设

学位点高度重视科学道德和学术规范教育，采取一系列措施，坚决杜绝各种学术不端行为。学位点将科学道德和学术规范教育作为导师培训的重要内容，纳入研究生培养的各环节。组织导师尤其是新聘任导师积极参加校院举办的各类培



训，开展研究生入学教育，强化学术道德、学术伦理和学术规范等内容的培训；各学科方向依托组会和专家辅导报告等形式对学生进行教育，提高学生遵守学术道德、规范学术行为的自觉性。加强学术监督，学院还设立了学术分委员会，负责学院的学术规范工作，对于违反学术道德和学术规范的师生实行一票否决制。

2022 年至今，共开展科学道德和学术规范教育活动 10 多场。统计时间段内本学位点未发生学术不端行为。

## 10. 管理服务

### （1）研究生权益保障制度的建立及指导服务情况

为完善研究生的权益保障制度，学位点从以下四个方面进行了加强和建设：一、加强研究生权益保障的制度化意识；二、完善研究生权益保障管理制度；三、加强研究生民主参与权益保障制度化建设；四、加强研究生权益保障管理制度化的监督。为提高在校研究生的科研成效，学位点设置硕士研究生工作室，基本达到一生一卡座，实行导师负责制。

### （2）研究生对管理服务的满意度情况

经过调查，学位点研究生对学校和学院的管理服务满意度情况较好。表示“非常满意”和“满意”的达到 90% 以上，没有出现“不满意”的案例。

## （四）学位授权点服务贡献

### 1. 科技进步

#### （1）依托产学研项目，致力解决企业实际技术难题。

与芜湖赛宝合作，解决了在线物联网检测精度的问题，依托该项目获得2023年度安徽省科技进步二等奖（第一完成单位）。

与中航华东光电有限公司合作，参与研发载人航天工程舱外服头盔显示器，被XXX中心应用于空间站乘员出舱活动任务，以该项目为依托获得2022年度安徽省科学技术三等奖（第二完成单位）。

与安徽华明电子合作，解决了通用航空领域航点系统的难题，依托该项目获得2023年度安徽省科技进步一等奖（第三完成单位）。

积极参加省智慧城市智慧照明等相关标准制定和完善。与芜湖蓝江公司合作，主持完成大型智慧城市照明管控系统设计，并成功实现成果转化；与安徽某三甲医院合作，完成基于5G+和JAVA的医疗管理系统平台设计和成果转化。

与安徽达尔智能控制系统股份有限公司合作，研发车路云协同平台，并提出网联环境中智能体的调度方法，提高网联车辆的工作效率和安全性。达尔智能公司利用项目的研究成果，研发出道路交通安全预警系统，应用于农村主次干路的行人检测、国道省道长上下坡预警和急转弯预警、无红绿灯路口的预警等场景，为交通安全提供保障，实现新增销售收入500余万元。

## （2）举（承）办学术会议

2023年11月承办全国电磁屏蔽材料标准化技术委员会年会。

## （3）经济发展

紧密结合国家、行业和区域的重大需求和战略发展重点，推进产学研用一体化，积极落实相关技术在国防军工方面的应用。2022 年至今，获发明专利授权 84项；参与制定国家标准 2项；承担各类课题项目58项，实现到账经费 1000多万，实现专利技术转让21项。

参与实现了载人航天工程舱外服头盔显示器的高品质图像显示，被 XXX中心应用于空间站乘员出舱活动任务。

与上海Altair公司、三安光电、德豪润达、东旭光电、信义光伏玻璃、华东光电技术研究所、奇瑞汽车、华魏光纤传感等数十家大中型光电企业建立了长期合作关系。

2022年，张持健教授提交的《关于规范新能源汽车蓄电池包通讯协议、电池模组电压等级国家标准的建议》被民盟中央批示采用。

# 二、自我评估工作

## 1. 组织领导

依据《安徽师范大学学位授权点自我评估方案》，成立电子科学技术一级学科硕士点学位授权点自我评估工作小组，由院长吕建平教授、党委书记宋静同志担任组长，成员由主管科研副院长、学位点点长、各学科方向负责人组成。

工作组依据学校整体评估方案，全面摸排、统计学位点基础数据资料，收集较完整的评估数据和基础支撑材料，以此为基础，完成自我评估总结报告。

## 2. 自我评价意见

学位点培养目标定位准确，强调要求硕士研究生掌握坚实的专业理论基础和系统的专门知识，同时具有从事科学研究的能力，符合电子科学与技术高级人才



的培养目标。

学位点建有电磁场与微波技术、物理电子学和电路与系统三个学科方向，均具有鲜明的学科特色，研究领域与国家和区域发展需求契合度高。

拥有一支年龄和职称结构合理、在学术界有一定影响力的高水平导师队伍，主持承担了一批国家级科研项目，科研成果突出，并获有多项省部级科研奖励，发表了一批高水平学术论文。

鼓励学生积极参加国内外学术会议，进行广泛的国内外学术交流。在研究生培养方面制定有完善的培养方案，在知识培养、素质培养、能力培养等方面都做有细致规定，课程设置合理，满足学位点人才培养要求。

具有健全的研究生培养管理制度，在培养过程中强调科学道德和学术规范教育。培养的研究生就业情况良好，受到用人单位好评。

建有光电信息材料功能调控与应用安徽省重点实验室（2023年通过重组）和安徽省智能机器人信息融合与控制工程研究中心（2022年验收通过）。等科研平台和实验团队，拥有先进的教学、实验仪器和设备等硬件资源，为高质量研究生人才培养提供有力科研支撑。

评审组成员一致认为安徽师范大学电子科学与技术一级学科硕士点完全达到了《学位授权审核申请基本条件 2024版》的要求。

## 三、改进措施

### 1. 存在的主要问题

（1）“三全育人”综合改革有待进一步深入，课程思政建设有待加强。研究生以第一作者发表高水平论文数目偏少。硕士研究生生源质量尚需进一步提高，研究生基础比较薄弱，人才培养国际化程度不高。

（2）学位点现有专任教师队伍规模不大，师资队伍整体水平仍需进一步提高。学术造诣深厚、科研水平较高、研究方向相对稳定的学科带头和学术骨干队伍需进一步壮大。

（3）需进一步凝练学科方向，契合国家需求和地方产业发展，培育现有学科方向新增长点。科技成果转移转化服务能力需要进一步提升，以更好地为地方经济社会高质量发展贡献力量。

### 2. 改进思路与措施

学位点将从人才培养、教师队伍建设、平台建设、科学研究和社会服务等五个方面着手，强化学科特色和优势，补齐短板和不足，全方位加强学科建设。

(1) 加大招生宣传力度，吸引优质研究生生源。重视人才培养国际化，围绕拔尖人才培养计划，搭建国际化人才培养平台，推动研究生培养国际化。

(2) 加大高层次人才引进与培育力度，形成在国内外具有较大影响力的科研创新团队。重点关注国家级人才项目立项。推进学术骨干境外进修访学，提升科研创新能力和水平。

(3) 加强省级科研平台建设，积极融入校外高层次科研平台。加强建设毫米波与太赫兹技术实验室、机器人实验室、“分子谱学及动力学”等科研平台和团队，推动电子科学与技术学科高水平发展。

(4) 开展创新性科学研究，力争实现国家级重大、重点项目立项，加强代表性研究成果的培育。实现国家级重大奖项的突破，继续申报省部级自然科学技术奖。

(5) 加强产学研合作，积极构建基础研究、应用研究和成果转化协调发展的机制，积极推动与地方高新技术企业合作，推动成果转化，为地方经济发展提供人才和技术支撑。

学位点点长:

刘明

院长:

吕建平

